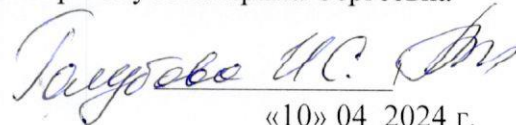


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР -
«ЛИТЕРА»**

Утверждаю

Директор Голубова Ирина Сергеевна



«10» 04 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

(для иностранных граждан и лиц без гражданства)

**Русский язык, история и основы законодательства
Российской Федерации**

Категория слушателей *иностранные граждане*

Трудоемкость программы *72 часов (2 зачетных единицы)*

Срок освоения программы *3 месяца*

Форма обучения *очная*

Режим занятий *2 часа в день (3 пары в неделю)*

г. Белгород 2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие знаний, умений и навыков, достаточных для дальнейшего обучения в вузах РФ на русском языке и сдачи экзаменов: патент, РВП, ВЖ (комплексный экзамен), на гражданство, ТРКИ-1, ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4 (тест на русский язык как иностранный).

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Устав ЧУДО «МЦО», утвержденный решением учредителя № 1 от 15 февраля 2019 года;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03 октября 2014 года «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются следующие сокращения:

ДО – дополнительная образовательная программа;

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

КУГ – календарный учебный график;

ЛАН – локальный нормативный акт;

ОС – оценочные средства;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

УП – учебный план.

1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования иностранных граждан.

1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются иностранные граждане и лица без гражданства без предъявления требований к уровню образования.

1.6 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: овладение иностранными гражданами русским языком для подготовки к освоению основных требований; для успешной коммуникации в условиях языковой среды, в социально-бытовой и социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.

Задачи:

- 1) сформировать общекультурную компетенцию;
- 2) сформировать языковую компетенцию;
- 3) сформировать речевую (коммуникативную) компетенцию.

1.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – общекультурная компетенция,

ЯК - языковая компетенция,

РК - речевая (коммуникативная).

Планируемые результаты:

Обучающийся, освоивший программу должен

знать:

- фонетическую систему русского языка, правила и нормы современного русского произношения;
- правила функционирования лексических единиц в речи;
- основы грамматики русского языка;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях речевого общения;
- знать основы законодательства Российской Федерации;
- знать историю России, основные даты и события, имена, реформы, культурные особенности.

уметь:

- читать специально составленные или адаптированные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего первому уровню; понимать содержание учебных текстов, отдельных фактов, положений, логической причинно-следственной связи между ними;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивного и продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой, оформлять письменные тексты, созданные учащимися, в соответствии с нормами

современного русского языка;

- понимать на слух основное содержание учебных текстов, отдельные факты, положения, логические и причинно-следственные связи;

- говорить на изученные темы, передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с опорой на план, вопросы, наглядность; понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций;

- заполнять деловые бумаги: миграционную карту, трудовой договор, наем жилого помещения и др.;

- различать основные даты, события, исторические имена и факты.

владеть:

- языком как средством получения учебной информации, средством общения в бытовой и социокультурной сферах общения;

- историческими фактами;

- основами законодательства РФ.

1.8 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выдается сертификат установленного образца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (3-х модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы русский язык

Цель: изучение организации ведения налогового учёта в программе «1С: Бухгалтерия».

Срок обучения: 72 часов

Режим занятий: 5 часов в день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Практический курс русского языка	22	-	22	Тестирование
2.	Курс истории России	22	4	18	Тестирование
3.	Курс основ законодательства Российской Федерации	22	18	4	Тестирование
			3		
Комплексное итоговое тестирование			3		
ИТОГО:			72		

2.2. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебной программы	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно – заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (недели, дни)
1	«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА»	Граждане иностранных государств	очная	72	72	3 месяц

2.3. Содержание модулей

Наименование модулей программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость/ч
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1: Практический курс русского языка				
Часть 1. Элементарный уровень А1	Освоение русской азбуки, письма и чтения.	Практические занятия	Технология освоения базовых структур русского языка	6
Часть 2 Базовый уровень А2	Создание устных и письменных текстов на русском языке на основе изученной грамматики и лексического материала.	Практические занятия	Технология организации языковой и речевой деятельности	16
МОДУЛЬ 2: История России	Изучение основных фактов, дат, событий.	Практические занятия и лекционные	Информационно – коммуникационная технология	22
МОДУЛЬ 3: Основы законодательства Российской Федерации	Специальная терминологическая лексика, расширение запаса конструкций стили языка документов и законодательства.	Практические занятия и лекционные	Технология развития критического мышления	22
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Консультации. Комплексное итоговое тестирование	Тест	Контроль знаний, умений, навыков	6

2.3. (А) Содержание программ модулей
1. МОДУЛЬ 1: Практический курс русского языка

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		Формы компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	7	8
Тема 1	Вводный фонетический и практический курс русского языка	4	-	4	ЯК РК ОК	Тест 1
Тема 2	Знакомство	2	-	2	ЯК РК ОК	Тест 2
Тема 3	Первые дни в России	4	-	4	ЯК РК ОК	Тест 3
Тема 4	Мы живём, работаем и учимся в России	4	-	4	ЯК РК ОК	Тест 4
Тема 5	Покупки	2	-	4	ЯК РК ОК	Тест 5
Тема 6	В городе. Социальное взаимодействие с носителями языка	4	-	4	ЯК РК ОК	Тест 6

	Итоговое тестирование	2	-	2	ЯК ОК РК
	ВСЕГО:	22	0	22	

Форма промежуточной аттестации: экзамен в устной и письменной форме

2. МОДУЛЬ 2: История России

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1	Древняя Русь (IX-XIII вв.)	2	-	2	ОК	Тест 1
Тема 2	Московское государство (XIV-XVII вв.)	2	-	2	ОК	Тест 2
Тема 3	Россия в XVIII веке	2	-	2	ОК	Тест 3
Тема 4	Россия в XIX веке	2	-	2	ОК	Тест 4
Тема 5	Российская Империя в начале XX века.	2	-	2	ОК	Тест 5
Тема 6	История СССР до Великой Отечественной войны.	2	-	2	ОК	Тест 6
Тема 7	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	2	-	2	ЯК РК ОК	Тест 7
Тема 8	СССР в послевоенный период (1945-1991).	2	-	2	ЯК РК ОК	Тест 8
Тема 9	Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 года.	2	2	-	ЯК РК ОК	Реферат

Тема 10	Россия в XXI.	2	2	-	ОК РК	Реферат
	Итоговое тестирование	2	-	2		
	ВСЕГО:	22	4	18		

Форма промежуточной аттестации: тест, реферат.

Форма итоговой аттестации: итоговый комплексный тест.

3. Модуль 3. Практический курс основ законодательства Российской Федерации

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1	Государственные символы: флаг, герб, гимн и устройство российского общества и государства. Конституция Российской Федерации	2	2	-	ЯК ОК РК	Тест 1
Тема 2	Въезд в российскую федерацию. Миграционная карта, вид на жительство, разрешение на временное пребывание	2	2	-	ЯК ОК РК	Тест 2
Тема 3	Права человека в России	2	2	-	ЯК ОК РК	Тест 3
Тема 4	Трудовая деятельность в Российской Федерации	2	2	-	ЯК РК ОК	Реферат
Тема 5	Права и обязанности работников и работодателей в России	2	2	-	ЯК РК ОК	Тест 4
Тема 6	Основы гражданского права Российской Федерации	2	2	-	РК ОК ЯК	Тест 5

Тема 7	Основы семейного права Российской Федерации	2	2	-	РК ОК ЯК	Тест 6
Тема 8	Права и обязанности человека и гражданина	2	2	-	РК ОК ЯК	Тест 7
Тема 9	Обязанности и ответственность. виды принудительного возвращения на родину. Обжалование решений суда или компетентных органов	2	2	-	РК ОК ЯК	Тест 8
Тема 10	Федеральная миграционная служба российской федерации и деятельность консульских учреждений в Российской Федерации	2	-	2	РК ОК ЯК	Реферат
	Итоговое тестирование	2		2		
	ВСЕГО:	22	18	4		

Форма промежуточной аттестации: тест, реферат.

Форма итоговой аттестации: итоговый комплексный тест.

2.4. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по русскому языку, истории и основам законодательства РФ (для иностранных граждан и лиц без гражданства)»

Модуль 1. Практический курс русского языка

Занятие 1. Вводный фонетический и практический курс русского языка

Русский алфавит. Формулы речевого этикета: приветствие, обращение, прощание. Буквы и звуки. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3).

Занятие 2. Знакомство.

Формулы речевого этикета: знакомство. Интонационная конструкция 4 (ИК-4). Род имён существительных. Притяжательные местоимения. Род имён прилагательных.

Занятие 3. Первые дни в России.

Формулы речевого этикета: привлечение внимания, выражение благодарности. Глагол *жить* в настоящем времени. Множественное число имён существительных. Множественное число притяжательных и указательных местоимений. Множественное число имён прилагательных. Глагол *быть* в прошедшем и будущем времени. Инфинитивные конструкции со словами *можно/нельзя*.

Занятие 4. Мы живём, работаем и учимся в России

Формулы речевого этикета: привлечение внимания, уточнение времени, выражение благодарности. Употребление прилагательных и наречий. Предложный падеж имён существительных. Глаголы в настоящем времени. Глаголы 1 и 2 группы. Ситуации общения.

Занятие 5. Покупки. Формулы речевого этикета: выражение просьбы, благодарности. Выражение сравнения. Глаголы в прошедшем времени. Виды глаголов.

Занятие 6. В городе. Социальное взаимодействие с носителями языка

Формулы речевого этикета: привлечение внимания, вежливая просьба, приглашение. Глаголы движения *идти* и *ехать*. Винительный падеж при обозначении направления. Глаголы движения *ходить* и *ездить* в прошедшем времени. Глаголы движения *пойти* и *поехать* в будущем времени.

Модуль 2. Курс истории России

Занятие 1. Древняя Русь (IX-XIII вв.).

1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства
2. Древняя Русь в конце X – начале XII века
3. Политическая раздробленность Древней Руси (XII–XIII века)
4. Культура Древней Руси (X–XIII века)

5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке

Занятие 2. Московское государство (XIV-XVII вв.).

1. Образование единого Русского государства
2. Социально-экономическое развитие России в XV – первой половине XVI века
3. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика России
4. Культура России XIV–XVI веков

Занятие 3. Россия в XVIII веке.

1. Реформы Петра I (Великого). Начало Российской империи
2. Правление Екатерины II
3. Культура и быт России XVIII века

Занятие 4. Россия в XIX веке.

1. Отечественная война 1812 года
2. Движение декабристов
3. Отмена крепостного права и правление Александра II
4. Культура России XIX века

Занятие 5. Российская Империя в начале XX века.

1. Экономическое и политическое развитие России
2. Первая русская революция (1905–1907)
3. Участие России в Первой мировой войне
4. Культура России начала XX века

Занятие 6. История СССР до Великой Отечественной войны.

1. Октябрьская революция 1917 года
2. Образование СССР
3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е годы
4. Советская культура

Занятие 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Период коренного перелома в Великой Отечественной войне
3. Победа СССР в Великой Отечественной войне

Занятие 8. СССР в послевоенный период (1945-1991).

1. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945–1985 годах
2. Советская наука и культура
3. Перестройка (1985–1991 годы)
4. Распад СССР и его последствия

Занятие 9. Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 года.

1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в условиях реформ
2. Общественно-политические процессы в России
3. Внешняя политика России

Занятие 10. Россия в XXI.

1. Социально-экономические изменения в Российской Федерации
2. Политическое развитие России
3. Россия в современном мире
4. Культурная и духовная жизнь российского общества

Модуль 3. Курс основ законодательства Российской Федерации

Занятие 1. Государственные символы: флаг, герб, гимн и устройство российского общества и государства. Конституция Российской Федерации.

1. Государственная символика.
2. Флаг.
3. Герб.
4. Гимн.
5. Закон и законодательство.
6. Устройство Российского общества.
7. Свобода совести и вероисповедания.

Занятие 2. Въезд в российскую федерацию. Миграционная карта, вид на жительство, разрешение на временное пребывание.

1. Въезд в РФ.
2. Выезд из РФ.
3. Пребывание в РФ.
4. Проживание иностранных граждан в РФ.

Занятие 3. Права человека в России.

1. Понятие и определение прав человека.
2. Реализация прав на территории РФ.

Занятие 4. Трудовая деятельность в Российской Федерации

1. Трудовой кодекс.
2. Трудовая деятельность иностранца.

Занятие 5. Права и обязанности работников и работодателей в России.

1. Трудовые отношения.

Занятие 6. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Гражданское право.
2. Гражданский кодекс.

Занятие 7. Основы семейного права Российской Федерации

1. Семейное право.
2. Семейные отношения.

Занятие 8. Права и обязанности человека и гражданина

1. Обязанности человека в РФ.

Занятие 9. Обязанности и ответственность. Виды принудительного возвращения на родину. Обжалование решений суда или компетентных органов

Занятие 10. Федеральная миграционная служба российской федерации и деятельность консульских учреждений в Российской Федерации

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Одна учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 15-20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект:

Доска учительская;

ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3).

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010);

Видеокамера SONY.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература (основная):

1. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2016.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. – учебник русского языка (базовый уровень). – СПб.: Златоуст, 2016.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. – учебник русского языка (I уровень). – СПб.: Златоуст, 2016.
4. Гилёва Е. И. Занимаемся самостоятельно: учеб. пособие / Е. И. Гилёва, Т. И. Ведерникова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014.
5. Гилёва Е. И. Занимаемся самостоятельно: учеб. пособие / Е. И. Гилёва, Т. И. Ведерникова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017.
6. Герасимова Л. Л. Учимся писать по-русски: учеб. пособие / Л. Л. Герасимова. – 2-е изд., доп. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017.
7. Материалы для самостоятельной работы иностранных учащихся по практическому русскому языку (элементарный уровень): методические указания / Т. И. Ведерникова, Е. И. Гилёва. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.
8. Герасимова Л. Л. Изучаем глаголы движения: учеб. пособие / Л. Л. Герасимова, Л. П. Макарова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.
9. Макарова Л.П. Города планеты. Достопримечательности. Выдающиеся люди. Выпуск 2: учебное пособие – Иркутск: изд-во ИГУ, 2007.
10. Макарова Л. П. Лексико-грамматические задания: учеб. пособие для иностранных учащихся; базовый уровень / Л. П. Макарова, Л. Л. Герасимова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.
11. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях: учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - М: Русский язык, 2008.

12. Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация: учеб. пособие / И. В. Одинцова. – М.: Наука, 2008.
13. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. – Москва-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2005.
14. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. – Москва-СПб.: Златоуст, 1999.
15. Программа по русскому языку для иностранных граждан Первый сертификационный уровень. Общее владение / Андриюшина Н.П. и др. – 2-е изд. – М.-СПб.: «Златоуст», 2002.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Андриюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по РКИ. Базовый уровень. – М., 2003.
2. Андриюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по РКИ. I сертификационный уровень – М., 2004.
3. Ведерникова Т. И., Гилёва Е.И. Тексты и задания по речевому общению для иностранных учащихся: метод.указания / Т. И. Ведерникова, Е. И. Гилёва. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008.
4. Герасимова Л.Л., Шпукова Г.Г. Внешний облик. Характер: методические указания. – Иркутск: ИГУ, 2004.
5. Кисиева В. Н. Лексика. Грамматика. Чтение. Письмо. Задания для самостоятельной работы по аспектам РКИ: метод.указания / В. Н. Кисиева. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2007.
6. Макарова Л. П. Города планеты. Достопримечательности. Выдающиеся люди. Выпуск 2: учеб.пособие / Л. П. Макарова.– Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2007.
7. Балыхина Т. М. Что такое русский текст? Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (ТРКИ – TOREL) / Т. М. Балыхина. – М: «Русский язык». Курсы, 2006.
8. Ревенко Л. П. Трудные случаи употребления падежных форм русского языка иностранцами: родительный падеж множественного числа существительных: методические указания / Л. П. Ревенко. – Иркутск: ИГУ, 2004.
9. Ревенко Л. П. Трудные случаи употребления падежных форм русского языка иностранцами: предложный падеж в значении места: методические указания / Л. П. Ревенко. – Иркутск: ИГУ, 2003.
10. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. – М.-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006.
11. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Антонова В.Е. и др. – М.-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2005.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Доктор филол. наук, профессор – 1

Ст. преподаватель – 2

Методист – 1

3.4. Организация образовательного процесса

Обучение в малых группах (8-10 иностранных обучающихся).

3.5. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых предусматривает следующие формы аттестации: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на каждом уроке и по итогам выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения модулей «Практический курс русского языка (ЭУ – А1, БУ – А2), «Речевое общение», «Общенаучный стиль речи».

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме письменного и устного экзамена по аспектам: лексика/грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение.

Цель итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Общая характеристика итоговой аттестации: итоговая аттестация включает в себя письменный и устный экзамен по аспектам: лексика/грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение.

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
<p>ОК – общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучаемого социально-культурной спецификой русского речевого поведения, с теми элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи сточки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания и др.</p>	<p>Владение нормами поведения в русской социокультурной среде, типичными моделями коммуникации в социокультурной среде.</p>	<p><i>Контрольные работы, устный опрос, письменная работа, устное сообщение. Тесты.</i></p>
<p>ЯК – языковая компетенция подразумевает способность обучаемого конструировать грамматические правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами русского языка, и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями языка в изолированной позиции.</p>	<p>Умение правильно создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами и правилами русского языка, а также понимать звучащую и письменную речь.</p>	<p><i>Контрольные работы, устный опрос, письменная работа, устное сообщение. Тесты</i></p>
<p>РК - речевая (коммуникативная) компетенция заключается в умении выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной цели и намерения говорящего, социальной и функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и др.</p>	<p>Умение говорить на изученные темы, передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с опорой на план, вопросы, наглядность; понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные</p>	<p><i>Контрольные работы, устный опрос, письменная работа, устное сообщение. Тесты</i></p>

	намерения в ограниченном числе речевых ситуаций.	
--	--	--

а. Оценочные средства

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных заданий. Например,

Контрольная работа по дисциплине «Русский язык» после изучения урока № 7 «Дороги в Россию» (элементарный уровень).

1. Образуйте и запишите формы множественного числа существительных и прилагательных.

- Тихий город –
- Родной брат –
- Новый учебник –
- Красивая сумка –
- Удобное кресло –
- Интересная книга –
- Трудное упражнение –
- Старый музей –
- Хороший словарь –
- Важное дело –

2. Вставьте вместо точек местоимения *эта, этот, это, эти и это*.

- Дайте, пожалуйста, ... учебник.
- Мне нравится ... теплая куртка.
- ... мои новые друзья.
- Мне нравятся ... зеленые яблоки.
- ... студент учится в МИЭЛ.
- Познакомьтесь, ... наш новый студент.
- ... окно не открывается.

3. Вставьте окончания глаголов.

1. Студент зна..., что завтра экскурсия.
2. Мы дума..., что это правильный ответ.
3. Мне нрав...ся эта работа .
4. Ему нрав...ся русские песни.
5. Ты не зна..., где банк?
6. Она зна..., как зовут преподавателя.
7. Как вы дума..., сколько стоит билет в театр?
8. Как ты дума..., экскурсия вечером?
9. Эти овощи сто... 180 рублей.

10. Они дума..., что это новое задание.

4. Вместо точек вставьте окончания прилагательных.

1. Вчера нам дали студенческ... билеты.
2. Вечером у нас интересн... экскурсия в музей.
3. Скоро откроется нов... магазин.
4. Это стар... учебник.
5. Дайте, пожалуйста, чёрн... ручки.
6. Это студенческ... кафе.
7. Это нов... тетрадь. 8. Я купил дорог... словарь.
9. Это сам... важн... день. 10. Здесь живет мо... перв... учитель.

Промежуточная аттестация проводится по модулям: «Практический курс русского языка (ЭУ – А1, БУ – А2), «Речевое общение» и «ОНС» в форме устного или письменного зачета. Например,

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА по общенаучному стилю речи

Задание 1. Прослушайте текст.

Слово «литература» происходит от слова littera - буква. «Литература» - значит письменность. Литература бывает научной, философской, политической, художественной. Художественная литература, или просто литература, - это один из видов искусства. Литература изображает жизнь с помощью слова.

Наука о литературе называется литературоведением. Литературоведение включает в себя историю литературы, теорию литературы и литературную критику. История литературы изучает развитие литературы. Теория литературы изучает специфику литературы. Литературная критика занимается анализом художественных произведений.

Основными понятиями литературоведения являются образ, тема, проблема и идея. Слово «образ» имеет много значений. Первое – это художественное изображение жизни. Писатель создает образы людей, животных, природы, событий. Другое значение – тип, характер литературного героя. Тема – это события или явления жизни, которые изобразил писатель. Проблема литературного произведения – это важный для писателя вопрос, ответ на который можно найти в произведении. Идея произведения – это его главная мысль.

125 слов.

Задание 2. Замените данные конструкции на синонимичные.

1. Литература- значит письменность.
2. Литература – это один из видов искусства.
3. Наука о литературе называется литературоведением.
4. Идея произведения – это его главная мысль.

5. Проблема литературного произведения играет большую роль в понимании идеи этого произведения.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Литература бывает ...
2. Литература изображает жизнь ...
3. Литературоведение включает в себя ...
4. Литературная критика занимается ...
5. Писатель создает ...

Задание 4. Перескажите письменно один из пунктов плана.

План.

1. Литература – это один из видов искусства.
2. Литературоведение и его разделы.
3. Основные понятия литературоведения: образ, тема, проблема, идея.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по русскому языку по следующим аспектам: лексика / грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение. Образец типового теста можно найти в следующих источниках:

1. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. – М.-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006.
2. Балыхина Т.М., Румянцева Н.М., Царева Н.Ю. Адаптационные тексты (I уровень общего владения РКИ): учебное пособие. – Моск. гос. ун-т. печати. - М.: МГУП, 2003.

Составитель:

Голубова Ирина Сергеевна

